



ADDABANI

Interdisciplinary Journal of Islamic Education

Volume: 03, Number: 2, February 2026, Page: 80 - 176

- 80 – 93** **Students' Psychology: An Analysis of Individual Characteristics in The Learning Context**
Madinah Adawiyah, Asep Lukman Hamid, Nadiyah Rohmah Hafifah, Robiah Al Adawiyah
- 94 – 113** **Teacher-Parent Collaboration at RA Al-Manshuriyah: Examining the Forms, Obstacles, and Potential for Strengthening Support for Early Childhood Development**
Santi Nurhasanah, Iis Rodiah, Nia Nuraida
- 114 – 131** **Religious Harmony Through Multicultural Education in Islamic Religious Education Studies in Indonesia-Singapore**
Dyah Erawati, Maryam Djabarudin, Vina Nuranisa
- 132 – 146** **Reconstruction of Ibn Arabi's Contemporary Sufi Thought and Its Relevance to Education**
Juhana Nasrudin
- 147 – 162** **Loose Parts Media Strategy in Stimulating Children's Cognitive Development in Kober Cempaka Putih**
Nurtati Hidayah, Soni Samsu Rizal, Euis Cici Nurunnisa
- 163 – 176** **The Paradigm of Islamic Education in Strengthening Students' Character Based on Contextual Hadith**
Ajeng Intan Juwita, Ayi Teten Saptul Jannah, Diah Mardiyah

PASCASARJANA
STAI DR. KH. EZ. MUTTAQIEN PURWAKARTA

Penerbit

Muttaqien Publishing Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



TIM EDITORIAL

Editor in Chief

Asep Lukman Hamid, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Managing Editor

Muhamad Ridwan Efendi, *Universitas Negeri Jakarta, Indonesia*

Editorial Boards

Badrudin, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Imam Tabroni, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Ibnu Rusydi, *Universitas Wiralodra, Indonesia*

Surya Hadi Darma, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Azi Ahmad Tadjudin, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Srie Muldrianto, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Siswanto, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Proofreaders

Cucu Surahman, *Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Indonesia*

Manpan Drajat, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Abdul Kosim, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Reviewer

Muhamad Ali, *University of California, Riverside, United States of America*

Asep Nursobah, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Abdullah Mu'min, *STAI Pelabuhan Ratu Sukabumi, Indonesia*

Wahyu Saripudin, *Exeter University, United Kingdom*

Dede Rohanawati, *Coventry University, United Kingdom*

Sanusi Uwes, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Abdulloh Fuadi, *Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia*

Nur Aisah Jamil, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Ahmad Zainal Abidin, *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Indonesia*

Muh. Tasrif, *Institut Islam Negeri Ponorogo, Indonesia*

Muslihudin, *Universitas Islam Negeri Sheikh Nurjati Cirebon, Indonesia*

Muhammad, *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia*



DAFTAR ISI

i	Tim Editorial
ii	Daftar Isi
iii	Pengantar Editor
80 – 93	Students' Psychology: An Analysis of Individual Characteristics in The Learning Context <i>Madinah Adawiyah, Asep Lukman Hamid, Nadiyah Rohmah Hafifah, Robiah Al Adawiyah</i>
94 – 113	Teacher-Parent Collaboration at RA Al-Manshuriyah: Examining the Forms, Obstacles, and Potential for Strengthening Support for Early Childhood Development <i>Santi Nurhasanah, Iis Rodiah, Nia Nuraida</i>
114 – 131	Religious Harmony Through Multicultural Education in Islamic Religious Education Studies in Indonesia-Singapore <i>Dyah Erawati, Maryam Djabarudin, Vina Nuranisa</i>
132 – 146	Reconstruction of Ibn Arabi's Contemporary Sufi Thought and Its Relevance to Education <i>Juhana Nasrudin</i>
147 – 162	Loose Parts Media Strategy in Stimulating Children's Cognitive Development in Kober Cempaka Putih <i>Nurtati Hidayah, Soni Samsu Rizal, Euis Cici Nurunnisa</i>
163 – 176	The Paradigm of Islamic Education in Strengthening Students' Character Based on Contextual Hadith <i>Ajeng Intan Juwita, Ayi Teten Saptul Jannah, Diyah Mardiyah</i>

ADDABANI: Interdisciplinary Journal of Islamic Education

Diterbitkan oleh

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta**



PENGANTAR EDITOR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas perkenan dan izin-Nya penerbitan jurnal Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education Vol. 03 No. 2 Tahun 2026 dapat terlaksana. Jurnal Addabani terbit 2 (dua) kali dalam setahun pada bulan Februari dan Agustus yang diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta untuk menjadi media publikasi hasil kegiatan penelitian terkait bidang ilmu pendidikan Islam interdisipliner yang mengulas topik filsafat pendidikan Islam, modernisasi pendidikan Islam, kebijakan pendidikan Islam, lembaga pendidikan Islam, Perguruan Tinggi Islam, pendidikan dan ilmu pengetahuan Islam, karakter dan pendidikan Islam, pendidikan pesantren dan madrasah, pendidikan Islam dan transformasi sosial, kurikulum pendidikan Islam, berbagai model, strategi, metode pengajaran pendidikan Islam, tokoh pendidikan agama Islam, media pendidikan Islam, dan evaluasi pendidikan agama Islam.

Pada Vol. 03 No. 2 Tahun 2026 ini, Jurnal Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education menerbitkan enam artikel yang ditulis oleh penulis dari 1 (satu) negara yaitu Indonesia dengan latar belakang keilmuan yang beragam. Hal ini menggambarkan keragaman topik penelitian dalam kajian ilmu Pendidikan Islam yang diterbitkan oleh Jurnal Addabani. Artikel *pertama* ditulis oleh *Madinah Adawiyah, Asep Lukman Hamid, Nadiyahur Rohmah Hafifah, Robiah Al Adawiyah* dengan judul *Students' Psychology: An Analysis of Individual Characteristics in The Learning Context*. Artikel *kedua* ditulis oleh *Santi Nurhasanah, Iis Rodiah, Nia Nuraida* dengan judul *Teacher-Parent Collaboration at RA Al-Manshuriyah: Examining the Forms, Obstacles, and Potential for Strengthening Support for Early Childhood Development*.

Selanjutnya, pada artikel yang *ketiga* *Dyah Erawati, Maryam Djabarudin, Vina Nuranisa* menjelaskan penelitiannya dalam judul *Religious Harmony Through Multicultural Education in Islamic Religious Education Studies in Indonesia-Singapore*. Kemudian pada artikel *keempat* *Juhana Nasrudin* melalui artikelnya yang berjudul *Reconstruction of Ibn Arabi's Contemporary Sufi Thought and Its Relevance to Education*. Berikutnya pada artikel yang *kelima* yang ditulis oleh *Nurtati Hidayah, Soni Samsu Rizal, Euis Cici Nurunnisa* dengan judul *Loose Parts Media Strategy in Stimulating Children's Cognitive Development in Kober Cempaka Putih*. Dan artikel yang keenam ditulis oleh *Ajeng Intan Juwita, Ayi Teten Saptul Jannah, Diyah Mardiyah* dengan judul *The Paradigm of Islamic Education in Strengthening Students' Character Based on Contextual Hadith*.

Semoga paparan artikel dari hasil penelitian yang diterbitkan oleh Jurnal Addabani Vol. 03 No. 2 Tahun 2026 ini memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas. Kami bersyukur atas dukungan semua pihak yang telah mendukung penerbitan jurnal ini, terutama kepada Ketua STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta dan Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Terima kasih yang tak terhingga kepada tim penulis, editor, dan reviewer yang telah bekerja sangat optimal dalam menjaga ritme penerbitan Jurnal Addabani ini. Semoga kebaikan semua pihak diberikan balasan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya saya mengucapkan, selamat membaca.

Hormat saya,

Editor-in-Chief Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education
Dr. Asep Lukman Hamid, M.Ud.

 <https://orcid.org/0000-0001-7589-5070>