



ADDABANI

Interdisciplinary Journal of Islamic Education

Volume: 03, Number: 1, Agustus 2025, Page: 01 - 79

- 1 – 11** **Muhammadiyah's Influence on Reform and Modernism in Indonesia**
Ahmad Nabil Amir, Tasnim Abdul Rahman
- 12 – 20** **Analysis of the Islamic Religious Education Curriculum in the Independent Curriculum**
Umi Kulsum; Muhamad Ridwan Effendi
- 21 – 33** **Perceptions and Experiences of SMPIT Sahabat Alam Students towards Green Education and the Eco-School Program**
Teguh Aji Saputra
- 34 – 55** **The Impact of AI Use on Improving Islamic Education Teacher Competence in Digital-Based Learning**
Novita Indana Zulfa, Endang Sulistyowati
- 56 – 68** **Stages of Human Maturity: An Analysis of the Characteristics of Adolescent and Adult Development from a Psychological Perspective**
Ajeng Intan Juwita, Eva Sagita
- 69 – 79** **The Basic Nature of Learning and Learning in Schools**
Ananda Bunga Mutiara Dani Nasution, Hilmy Hamdani, Asep Lukman Hamid

PASCASARJANA
STAI DR. KH. EZ. MUTTAQIEN PURWAKARTA

Penerbit

Muttaqien Publishing Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



TIM EDITORIAL

Editor in Chief

Asep Lukman Hamid, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Managing Editor

Muhamad Ridwan Efendi, *Universitas Negeri Jakarta, Indonesia*

Editorial Boards

Badrudin, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Imam Tabroni, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Ibnu Rusydi, *Universitas Wiralodra, Indonesia*

Surya Hadi Darma, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Azi Ahmad Tadjudin, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Srie Muldrianto, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Siswanto, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Proofreaders

Cucu Surahman, *Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Indonesia*

Manpan Drajat, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Abdul Kosim, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Reviewer

Muhamad Ali, *University of California, Riverside, United States of America*

Asep Nursobah, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Abdullah Mu'min, *STAI Pelabuhan Ratu Sukabumi, Indonesia*

Wahyu Saripudin, *Exeter University, United Kingdom*

Dede Rohanawati, *Coventry University, United Kingdom*

Sanusi Uwes, *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

Abdulloh Fuadi, *Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat, Indonesia*

Nur Aisah Jamil, *STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta, Indonesia*

Ahmad Zainal Abidin, *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Indonesia*

Muh. Tasrif, *Institut Islam Negeri Ponorogo, Indonesia*

Muslihudin, *Universitas Islam Negeri Sheikh Nurjati Cirebon, Indonesia*

Muhammad, *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia*



DAFTAR ISI

i	Tim Editorial
ii	Daftar Isi
iii	Pengantar Editor
1 – 11	Muhammadiyah's Influence on Reform and Modernism in Indonesia <i>Ahmad Nabil Amir, Tasnim Abdul Rahman</i>
12 – 20	Analysis of the Islamic Religious Education Curriculum in the Independent Curriculum <i>Umi Kulsum; Muhamad Ridwan Effendi</i>
21 – 33	Perceptions and Experiences of SMPIT Sahabat Alam Students towards Green Education and the Eco-School Program <i>Teguh Aji Saputra</i>
34 – 55	The Impact of AI Use on Improving Islamic Education Teacher Competence in Digital-Based Learning <i>Novita Indana Zulfa, Endang Sulistyowati</i>
56 – 68	Stages of Human Maturity: An Analysis of the Characteristics of Adolescent and Adult Development from a Psychological Perspective <i>Ajeng Intan Juwita, Eva Sagita</i>
69 – 79	The Basic Nature of Learning and Learning in Schools <i>Ananda Bunga Mutiara Dani Nasution, Hilmy Hamdani, Asep Lukman Hamid</i>

ADDABANI: Interdisciplinary Journal of Islamic Education

Diterbitkan oleh

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta



PENGANTAR EDITOR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas perkenan dan izin-Nya penerbitan jurnal Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education Vol. 03 No. 1 Tahun 2025 dapat terlaksana. Jurnal Addabani terbit 2 (dua) kali dalam setahun pada bulan Februari dan Agustus yang diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta untuk menjadi media publikasi hasil kegiatan penelitian terkait bidang ilmu pendidikan Islam interdisipliner yang mengulas topik filsafat pendidikan Islam, modernisasi pendidikan Islam, kebijakan pendidikan Islam, lembaga pendidikan Islam, Perguruan Tinggi Islam, pendidikan dan ilmu pengetahuan Islam, karakter dan pendidikan Islam, pendidikan pesantren dan madrasah, pendidikan Islam dan transformasi sosial, kurikulum pendidikan Islam, berbagai model, strategi, metode pengajaran pendidikan Islam, tokoh pendidikan agama Islam, media pendidikan Islam, dan evaluasi pendidikan agama Islam.

Pada Vol. 03 No. 1 Tahun 2025 ini, Jurnal Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education menerbitkan enam artikel yang ditulis oleh penulis dari 2 (dua) negara yaitu Indonesia dan Malayasia dengan latar belakang keilmuan yang beragam. Hal ini menggambarkan keragaman topik penelitian dalam kajian ilmu Pendidikan Islam yang diterbitkan oleh Jurnal Addabani. Artikel pertama ditulis oleh Ahmad Nabil Amir, Tasnim Abdul Rahman dengan judul *Muhammadiyah's Influence on Reform and Modernism in Indonesia*. Artikel kedua ditulis oleh Umi Kulsum; Muhamad Ridwan Effendi dengan judul *Analysis of the Islamic Religious Education Curriculum in the Independent Curriculum*.

Selanjutnya, pada artikel yang ketiga Teguh Aji Saputra menjelaskan penelitiannya dalam judul *Perceptions and Experiences of SMPIT Sahabat Alam Students towards Green Education and the Eco-School Program*. Kemudian pada artikel keempat Novita Indana Zulfa, Endang Sulistyowati melalui artikelnya yang berjudul *The Impact of AI Use on Improving Islamic Education Teacher Competence in Digital-Based Learning*. Berikutnya pada artikel yang kelima yang ditulis oleh Ajeng Intan Juwita, Eva Sagita dengan judul *Inovasi Stages of Human Maturity: An Analysis of the Characteristics of Adolescent and Adult Development from a Psychological Perspective*. Dan artikel yang keenam ditulis oleh Ananda Bunga Mutiara Dani Nasution, Hilmy Hamdani, Asep Lukman Hamid dengan judul *The Basic Nature of Learning and Learning in Schools*.

Semoga paparan artikel dari hasil penelitian yang diterbitkan oleh Jurnal Addabani Vol. 03 No. 1 Tahun 2025 ini memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas. Kami bersyukur atas dukungan semua pihak yang telah mendukung penerbitan jurnal ini, terutama kepada Ketua STAI DR.KH.EZ.Muttaqien Purwakarta dan Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Terima kasih yang tak terhingga kepada tim penulis, editor, dan reviewer yang telah bekerja sangat optimal dalam menjaga ritme penerbitan Jurnal Addabani ini. Semoga kebaikan semua pihak diberikan balasan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya saya mengucapkan, selamat membaca.

Hormat saya,

Editor-in-Chief Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education
Dr. Asep Lukman Hamid, M.Ud.

 <https://orcid.org/0000-0001-7589-5070>